

1 marzo 2025

EM377: CREMONA - Il bambino con gravissima compromissione neurologica: la presa in carico



CATERINA CASTAGNETO

Fisioterapista, EBTA Tutor, Gruppo EBTA
Italia

INTRODUZIONE

il bambino con grave compromissione neurologica è un bambino che ha bisogno di una presa in carico precoce con obiettivi chiarissimi che devono essere comunicati ai genitori nel rispetto delle singole sensibilità e che devono tracciare un percorso che fin dall'inizio non deve concentrarsi solo sul solo aspetto sanitario specifico e deve, sostenuto da una presa in carico pluridisciplinare, rispondere ai bisogni della famiglia fin dal momento della prima presa in carico con attenzione ai bisogni rieducativi, educativi ed assistenziali, elementi fondamentali della riabilitazione pediatrica.

Obiettivi:

Conoscenza dei quadri di gravissima compromissione neurologica

La presa in carico e il Manifesto della Riabilitazione del Bambino

Il progetto Riabilitativo Individualizzato, gli Obiettivi SMART

Parole chiave: bambino complesso gravissimo, riabilitazione, rieducazione, educazione, assistenza, progetto riabilitativo individualizzato, obiettivi SMART, linee guida

**24 Posti****420,00 €****16 Ore****RICHIESTI ECM****DESTINATARI**Medici, Fisioterapisti,
Terapisti Occupazionali,
TNPEE**PAGAMENTO**Acconto 210,00 € entro 7
giorni dall'iscrizioneSaldo 210,00 € entro il 7
febbraio 2025**Totale: 420,00 €****CALENDARIO**

01-02 Marzo 2025

LINGUA

Italiano

Sede del Corso: Centro CR2 SINAPSI Cremona Via Serio 1/10

PROGRAMMA

Primo giorno:

09.00 /10.30 Lezione magistrale: Il bambino con grave gravissima complessità: le paralisi cerebrali infantili e condizioni neurologiche affini

10.30/10.45 Pausa

10.45/11.30 Lezione magistrale: Il bambino con gravissima complessità: i problemi associati

11.30/12.30 il Manifesto della riabilitazione del bambino e scheda di osservazione

12.30/13:30 video caso clinico e discussione in plenaria per la definizione del Progetto Riabilitativo Individualizzato

13.30/14.30: Pausa pranzo

14.30/15.00: presentazione di un caso clinico, preparazione del e setting, accoglienza

15.00/16.00 osservazione/dimostrazione di un caso clinico da parte del docente e colloquio con la famiglia e i riabilitatori del bimbo

16.00/16.15 pausa

16.15/17.30 discussione caso clinico in plenaria, quesiti, proposte e realizzazione di Progetto Riabilitativo Individualizzato

Secondo Giorno:

09.00/10.30 Lezione magistrale: Il bambino con gravissima complessità: soluzioni funzionali per una qualità di vita / ausili

10.30/10.45 Pausa

10.45/11.00 presentazione caso clinico, realizzazione setting, accoglienza

11.00/ 12.00 osservazione/dimostrazione di un caso clinico da parte del docente e colloquio con la famiglia e i riabilitatori del bimbo

12.00/12.30 discussione caso clinico in piccoli gruppi

12.30/13.30 condivisione delle riflessioni in plenaria e realizzazione del PRI.(prima Parte)

13.30/14.30 Pausa pranzo

14.30/15.00 compilazione PRI (seconda Parte)

15.15/15.45 Lavoro in piccoli gruppi: video di un caso clinico (presentato dai partecipanti) ed individuazione di soluzioni per il benessere posturale

15.45/16.15 Discussione in piccoli gruppi

16.15/17.00 Discussione in seduta plenaria

17.00/17.30 Quesiti per il docente, conclusione della giornata con ECM