

22 novembre 2023

## EM283: Corso IBITA avanzato - La rieducazione della locomozione in una visione d'insieme: come ogni segmento corporeo concorre alla realizzazione del cammino efficiente



MARY LYNCH ELLERINGTON

Pt, FCSP, IBITA Senior Instructor



ALBA MAGRI

Ft, IBITA Advanced Course Instructor



MONICA MORELLI

IBITA Advanced Course Instructor



MONIA ALESSI

Ft, IBITA Advanced Course Instructor



CARLOS LEITE MARTINS

Pt, IBITA Basic Course Instructor, PhD Cand.

Rieducare il cammino dopo lesione centrale rimane il “golden goal” della riabilitazione e il primo obiettivo per molti pazienti.

Le conoscenze attuali in ambito neuroscientifico e biomeccanico hanno arricchito le basi per costruire un trattamento su misura nelle diverse condizioni cliniche.

Scopo del corso è guardare alla locomozione come ad una funzione complessa che coinvolge tutto il sistema neuro-muscolo-scheletrico per individuare problematiche specifiche di ogni singolo paziente, costruire un trattamento individualizzato e sviluppare il ragionamento clinico sulla base delle evidenze scientifiche. Il corso è molto orientato a sviluppare la capacità di osservazione clinica e le competenze manuali per il trattamento di pazienti in relazione alle conoscenze teoriche fornite direttamente da ricercatori in materia.

**Per questo, pur essendo aperto a tutti coloro che hanno partecipato ad un corso Bobath Base, è particolarmente consigliato come secondo (o successivo) corso avanzato.**

**40 Posti****920,00 €****40 Ore****50 ECM****DESTINATARI**Medici, Fisioterapisti,  
Terapisti Occupazionali**PAGAMENTO**Acconto 490,00 € entro 7  
giorni dall'iscrizione  
  
Saldo 430,00 € entro il 15  
novembre 2023**CALENDARIO**

22-26 Novembre 2023

**LINGUA**Italiano, Inglese con  
traduzione consecutiva in  
italiano**Totale: 920,00 €****SEDE DEL CORSO: BRESCIA @ Edumed . Formazione ECM**

## PROGRAMMA

### PROGRAMMA

#### Prima giornata

08.30-09.00 Registrazione dei partecipanti e presentazione obiettivi del corso

09.00-10.30 Lezione: Spunti di riflessione dal corso EM282: webinar: "Requisiti biomeccanici per l'efficienza del movimento funzionale: approfondimenti per comprendere la locomozione umana"- Considerazioni per la pratica clinica

Discussione tra docenti e partecipanti e integrazioni dalla letteratura

10.30-11.00 Lezione: Sinergie per la locomozione

11.00-11.15 Coffee break

11.15-12.45 Dimostrazione paziente A da parte dei docenti in sessione collettiva

12.45-13.00 Sintesi del ragionamento clinico e discussione

13.00-14.00 Pranzo

14.00-15.15 Trattamento di casi clinici da parte dei partecipanti al corso (coppie di lavoro) con alta supervisione da parte dei docenti

15.15-15.45 Discussione del caso clinico trattato all'interno del gruppo di lavoro con guida del docente assegnato – Definizione degli elementi critici della valutazione per la prima ipotesi di trattamento

15.45-16.00 Coffee break

16.00-18.00 Laboratorio pratico 1: Il controllo posturale per la verticalità e il primo passo

## **Seconda giornata**

08.30-09.45 Lezione: Analisi delle problematiche locomotorie in differenti condizioni cliniche (Parte A – Emiplegia)

09.45-11.00 Lezione: Lezione: Analisi delle problematiche locomotorie in differenti condizioni cliniche (Parte B – Lesioni spinali incomplete)

11.00-11.15 Coffee break

11.15-12.45 Dimostrazione paziente A da parte delle docenti in sessione collettiva

12.45-13.00 Progressione del ragionamento clinico: discussione

13.00-14.00 Pranzo

14.00-15.15 Trattamento di casi clinici da parte dei partecipanti al corso (coppie di lavoro) con supervisione delle docenti

15.15-15.45 Discussione del caso clinico trattato all'interno del gruppo di lavoro con guida del docente assegnato – Definizione degli elementi critici del trattamento e ipotesi di progressione

15.45-16.00 Coffee break

16.00-18.00 Laboratorio pratico 2: La stabilità del sistema testa-collo-scapole-torace per orientare la linea di propulsione e garantire l'ancoraggio del sistema locomotorio

## **Terza giornata**

08.30-09.45 Lezione: Analisi delle problematiche locomotorie in differenti condizioni cliniche (Parte C – Sclerosi Multipla/Atassia)

09.45-11.00 Lezione: Lezione: Analisi delle problematiche locomotorie in differenti condizioni cliniche (Parte D – Malattia di Parkinson)

11.00-11.15- Coffee break

11.15-12.30 Dimostrazione paziente A da parte delle docenti in sessione collettiva

12.30-13.00 Sintesi del ragionamento clinico e delle tecniche di trattamento. Discussione collettiva

13.00-14.00 Pranzo

14.00-15.15 Trattamento di casi clinici da parte dei partecipanti al corso (coppie di lavoro) con supervisione delle docenti

15.15-15.45 Discussione del caso clinico trattato all'interno del gruppo di lavoro con guida del docente assegnato – Definizione degli elementi critici del trattamento e ipotesi di progressione

15.45-16.00 Coffee break

16.00-18.00 Laboratorio pratico 3: L'oscillazione delle braccia per stabilizzare il COM e favorire la propulsione

#### **Quarta giornata**

08.30-10.45 Laboratorio pratico 4: La relazione torace-pelvi per favorire il trasferimento di carico AP e LL

10.45-11.00- Coffee break

11.00-12.30 Dimostrazione paziente B da parte delle docenti in sessione collettiva

12.30-13.00 Sintesi del ragionamento clinico e delle tecniche di trattamento. Discussione collettiva

13.00-14.00 Pranzo

14.00-15.15 Trattamento di casi clinici da parte dei partecipanti al corso (coppie di lavoro) con supervisione delle docenti

15.15-15.45 Discussione del caso clinico trattato all'interno del gruppo di lavoro con guida del docente assegnato – Definizione degli elementi critici del trattamento e impostazione della rivalutazione

15.45-16.00 Coffee break

16.00-18.00 Laboratorio pratico 5: Il piede per l'assorbimento delle forze d'impatto, per la stabilizzatore del COP e per la propulsione – Fare un gradino in preparazione alle scale

#### **Quinta giornata**

08.30-10.45 Laboratorio pratico 6: Il sistema di stabilità laterale per la SLS: promuovere la swing controlaterale e i cambi di direzione

10.45-11.00 Coffee break

11.00-12.30 Dimostrazione paziente B da parte delle docenti in sessione collettiva

12.30-13.00 Sintesi del ragionamento clinico e delle tecniche di trattamento. Discussione collettiva

13.00-14.00 Pranzo

14.00-15.15 Trattamento di casi clinici da parte dei partecipanti al corso (coppie di lavoro) con supervisione delle docenti

15.15-16.15 Presentazione di un case study da parte dei docenti usando il MBCP

16.15-17.00 Ultime domande, prova pratica ECM e conclusione del corso