

27 novembre 2021

EM211: Corso IBITA livello avanzato: Componenti neurali e non neurali nelle lesioni del primo motoneurone- implicazioni per il trattamento riabilitativo



MARY LYNCH ELLERINGTON

Pt, FCSP, IBITA Senior Instructor



ALBA MAGRI

Ft, IBITA Advanced Course
Instructor

CARLOS LEITE MARTINS

Pt, IBITA Basic Course Instructor, PhD
Cand.

Il concetto Bobath è un approccio problem solving rivolto alla valutazione e al trattamento di persone con disturbi del movimento, del controllo posturale e della funzione, causati da una lesione del sistema nervoso centrale. Questo approccio alla riabilitazione dell'adulto con danno neurologico centrale origina dal lavoro di Berta e Karel Bobath e si è evoluto nel corso degli ultimi 60 anni. Il razionale per la sua applicazione affonda le radici nelle attuali conoscenze neuroscientifiche relative al controllo motorio, all'apprendimento motorio, alla plasticità neurale e muscolare e nelle attuali conoscenze biomeccaniche.

Scopo del corso:

- Presentare la correlazione dei segni clinici positivi e negativi dopo lesione centrale: segni che emergono, evolvono ed interagiscono risultando in un quadro dinamico che si estende per tutta la fase di recupero.
- Evidenziare la stretta relazione tra segni negativi e livello di disabilità al fine di orientare le strategie riabilitative alla causa principale del deficit funzionale.
- Dare ampio spazio al trattamento di pazienti per sviluppare il ragionamento clinico nelle

diverse condizioni neurologiche e implementare le competenze tecniche specifiche

Obiettivi specifici:

- Promuovere l'approccio evidence based basato su una letteratura aggiornata
- Approfondire la conoscenza dei segni negativi e positivi delle UMNS
- Capire come la debolezza sia la problematica motoria più connessa alla disabilità
- Definire in modo approfondito i meccanismi neurofisiologici e biomeccanici che stanno alla base della stiffness e della spasticità
- Acquisire tecniche di facilitazione (manuale, verbale e ambientale) per il trattamento dei pazienti adulti con danno centrale acquisito ad un livello avanzato
- Sostenere il confronto e la discussione tra partecipanti e docenti e allenare il ragionamento clinico



24 Posti



920,00 €



40 Ore



50 ECM

DESTINATARI

Medici, Fisioterapisti,
Terapisti Occupazionali

PAGAMENTO

Acconto 490,00 € entro 7
giorni dall'iscrizione

Saldo 430,00 € entro il 22
ottobre 2021

Totale: 920,00 €

CALENDARIO

27 Novembre / 01
Dicembre 2021

LINGUA

Italiano, Inglese con
traduzione consecutiva in
italiano

PROGRAMMA

Prima giornata

8.30-9.00 Registrazione dei partecipanti e obiettivi del corso

9.00-11.00 Neurofisiologia: "I segni clinici delle UMNS – implicazioni per il trattamento neuromotorio" –
Parte A

11.00-11.15 Coffee break

11.15-12.30 Valutazione e trattamento del paziente A da parte dei docenti in sessione collettiva

12.30-13.00 Sintesi del ragionamento clinico e discussione

13.00-14.00 Pranzo

14.00-15.30 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti al corso con supervisione dei docenti

15.30-15.45 Coffee break

15.45-17.30 Laboratorio pratico – Analisi del movimento funzionale, variazioni del tono a riposo e nella dinamica, relazione debolezza-stiffness- spasticità.

17.30-17.45 Sintesi della giornata, ultime domande e discussione.

Seconda giornata

9.00-11.00 Lezione: Neurofisiologia: “I segni clinici delle UMNS – implicazioni per il trattamento neuromotorio” – Parte B

11.00-11.15 Coffee break

11.15-12.30 Valutazione e trattamento del paziente A da parte delle docenti in sessione collettiva

12.30-13.00 Sintesi del ragionamento clinico e discussione

13.00-14.00 Pranzo

14.00-15.30 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti al corso con supervisione dei docenti

15.30-15.45 Coffee break

15.45-17.30 Laboratorio pratico – Esplorare la relazione: deficit di stabilità-reazione associata e stiffness per l'arto superiore e inferiore

17.30-17.45 Sintesi della giornata, ultime domande e discussione.

Terza giornata

9.00-11.00 Lezione/Presentazione di casi clinici: Componenti neurali e non neurali in diverse condizioni patologiche

11.00-11.15 Coffee break

11.15-12.30 Valutazione e trattamento del paziente A da parte dei docenti in sessione collettiva

12.30-13.00 Sintesi del ragionamento clinico e discussione

13.00-14.00 Pranzo

14.00-15.30 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti al corso con supervisione dei docenti

15.30-15.45 Coffee break

15.45-17.30 Laboratorio pratico – Esplorare la relazione tra deficit sensoriale, spasticità e stiffness

17.30-17.45 Sintesi della giornata, ultime domande e discussione.

Quarta giornata

9.00-11.00 Lezione: Presentazione di un case study e discussione

11.00-11.15 Coffee break

11.15-12.30 Valutazione e trattamento del paziente B da parte dei docenti in sessione collettiva

12.30-13.00 Sintesi del ragionamento clinico e discussione

13.00-14.00 Pranzo

- 14.00-15.30 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti al corso con supervisione dei docenti
- 15.30-15.45 Coffee break
- 15.45-17.30 Laboratorio pratico – Quale approccio neuromotorio nelle diverse manifestazioni neurali delle UMNS?
- 17.30-17.45 Sintesi della giornata, ultime domande e discussione.

Quinta giornata

- 9.00-11.00 Laboratorio pratico – Scale di misurazione del tono
- 11.00-12.30 Valutazione e trattamento del paziente B da parte dei docenti in sessione collettiva e discussione
- 12.30-13.30 Pranzo
- 13.30-15.00 Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti al corso con supervisione dei docenti
- 15.00-16.15 Laboratorio pratico: Strumenti e strategie per contenere la stiffness
- 16.15-16.45 Prova ECM, consegna dei certificati e conclusione del corso